

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Администрация муниципального образования Туапсинский район
МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08. 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Е.В. Мальцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Напсо Анита Ашотовна,
учитель начальных классов

с. Гизель-Дере 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Азбука безопасности» рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю. Уровень программы – базовый. Классификация программы – модифицированная.

Цель программы: способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Задачи:

- Формировать умения работы с различными источниками «Юный инспектор дорожного движения» знаний;
- Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения;
- Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося;
- Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей;

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального компонента образовательного стандарта общего образования в образовательных учреждениях.
- На основе авторской программы внеурочной деятельности Д.В.Григорьева, П.В.Степанова
- Учебного плана общеобразовательного учреждения
- БУП 2009года.

Рабочая программа разработана на основании примерной рабочей программе по неурочной деятельности.

Обоснование выбора программы.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Азбука безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы организации образовательного процесса:

Уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города.

Виды и формы контроля

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- участие в конкурсах, праздниках, турнирах, олимпиадах;
- выполнение практикумов, самостоятельных творческих работ.

Уровни воспитательных результатов

Социальные знания	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<ul style="list-style-type: none"> · правила дорожного движения, значимость их выполнения; · сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; · сигналы светофора и регулировщика; · правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог; · виды транспорта, правила движения на велосипедах; · правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; · дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, 	<ul style="list-style-type: none"> · ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; · заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; · быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни; · дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; · бережно относиться к 	<ul style="list-style-type: none"> · правильно переходить дорогу, перекрёсток; · выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; · различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними; · передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и

<p>предписывающие, указательные);</p> <ul style="list-style-type: none">· о работниках ГИБДД, их обязанностях;· культура поведения граждан на улице, в общественных местах; <p>режим дня учащихся начальной школы, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья.</p>	<p>имуществу в школе, общественных местах и дома;</p>	<p>уметь реагировать на неё;</p> <ul style="list-style-type: none">· применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ;
---	---	--

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание тем учебного курса.

Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (8 ч)

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» (4.5).

Безопасный путь в школу.

Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе.

Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП.

Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги. (13 ч)

Дороги бывают асфальтовые и грунтовые.

Дорога за городом имеет проезжую часть и обочины.

Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Пешеходная и велосипедные дорожки.

Перекресток

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Правила перехода дороги в отсутствие пешеходного перехода и на перекрестках. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Раздел 3: Дорожные знаки (7 ч.)

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Повторение дорожных знаков, изученных в 1 классе. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Места установок дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.

Информационные знаки.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 4: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. (5 ч.)

Транспортные средства общего пользования. Знакомство с понятием «остановка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (5.16); «Место установки трамвая» (5.17). Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	ЦОР	Дата
Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности.		8		
1. (1)	Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения.	1		
2. (2)	Правила движения пешеходов.	1		
3. (3)	Безопасный путь в школу.	1		
4. (4)	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».	1		
5. (5)	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1		
6. (6)	Движение пешеходов группами.	1		
7. (7)	Занятие на транспортной площадке.	1		
8. (8)	Внимание, опасность!	1	презентация	
Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги.		13		
9. (1)	Дороги бывают разные.	1		
10. (2)	Дорога за городом.	1		
11. (3)	Дорожная разметка.	1		
12. (4)	Части дороги.	1	презентация	
13. (5)	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1		
14. (6)	Перекресток.	1		
15. (7)	Светофоры для водителей и пешеходов.	1		

16. (8)	Светофор регулирует движение.	1		
17. (9)	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	1		
18. (10)	Правила перехода дороги.	1		
19. (11)	Викторина «Дорожный калейдоскоп».	1	презентация	
20. (12)	Конкурс рисунков «Я и дорога».	1		
21. (13)	Разбор дорожных ситуаций.	1		
Раздел 3: Дорожные знаки		7		
22. (1)	Наши друзья – дорожные знаки.	1	презентация	
23. (2)	Запрещающие знаки.	1		
24. (3)	Предупреждающие знаки.	1		
25. (4)	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	1		
26. (5)	Информационные знаки	1		
27. (6)	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
28. (7)	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1	презентация	
Раздел 4: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.		5		
29. (1)	Виды транспортных средств общего пользования.	1		
30. (2)	Правила ожидания транспортного средства.	1		

31. (3)	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1		
32. (4)	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1		
33. (5)	Поведение пассажиров в салоне автобуса.	1		
	ИТОГО:	33		

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в 1 классе ученик

научится:

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;

- выбирать место для игр.

получит возможность научиться:

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;

- отличать виды пешеходных переходов;

- отличать виды перекрестков;

- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей- предметников
МБОУ ООШ № 23
им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере
от 30.08. 2022 года № 1
_____ / К.А. Тулумжян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ / Н.А. Соляник

30.08. 2022 года